



# Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

**PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

## VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

## O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

### SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Autonomia.
- ✓ Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ O espaço social como ambiente de interações.
- ✓ Normas de convivência.
- ✓ Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ✓ O corpo o espaço.
- ✓ Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ Linguagem oral
- ✓ Percepção e produção sonora.
- ✓ Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- ✓ Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ Representação visual.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Oralidade e escuta.
- ✓ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.

- ✓ Criação musical
- ✓ Regras de jogos e brincadeiras orais.
- ✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- ✓ Aspectos gráficos da escrita.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Portadores textuais, seus usos e funções.
- ✓ Criação e reconto de histórias.
- ✓ Diferenciação entre desenhos, letras e números.
- ✓ Aspectos gráficos da escrita.
- ✓ Uso e função social da escrita.
- ✓ Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ✓ Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- ✓ Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
- ✓ Noção temporal.
- ✓ Contagem oral.
- ✓ Relação número/quantidade.



## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- ✓ Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.
- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- ✓ Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.

**(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.**

- ✓ Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e em diferentes contextos sociais.
- ✓ Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- ✓ Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, “seu lobo está?”, entre outras.
- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.
- ✓ Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.
- ✓ Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.
- ✓ Participar de conversas em pequenos grupos escutando seus colegas e esperando a sua vez de falar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- ✓ Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- ✓ Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.
- ✓ Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem etc.
- ✓ Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.
- ✓ Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.
- ✓ Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.
- ✓ Oralizar sobre suas atividades na instituição.
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- ✓ Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- ✓ Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.
- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).
- ✓ Reconhecer rimas

**(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- ✓ Escolher e contar histórias, a sua maneira, para outras crianças.
- ✓ Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita.
- ✓ Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.
- ✓ Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.

**(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em**

### **situações com função social significativa.**

- ✓ Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.
- ✓ Criar histórias e representá-las graficamente (desenho) a partir de imagens ou temas sugeridos.
- ✓ Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.
- ✓ Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.

### **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- ✓ Compreender a função social da escrita.
- ✓ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita (forca, bingos, cruzadinhas, etc.) e utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta.
- ✓ Participar de jogos que relacionam imagens e palavras.
- ✓ Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente (cartolina, sulfite, craft, livros, revistinhas e outros).
- ✓ Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira.
- ✓ Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

#### **(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- ✓ Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.
- ✓ Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou da turma.
- ✓ Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como os pés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações.
- ✓ Utilizar instrumentos não convencionais (mãos, pés, polegares, barbante, palitos ou outros) para comparar diferentes elementos, estabelecendo relações de distância, tamanho, comprimento e espessura.
- ✓ Observar, em atividades da sua rotina, a construção da sequência temporal:

manhã/tarde, dia/noite, reconhecendo a passagem de tempo.

- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- ✓ Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.
- ✓ Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.
- ✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.



**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**Atividade aplicada dia 30/08/2021**

**Segunda-feira**

**Campos de Experiência**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Autonomia.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Relação número/quantidade.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Representação visual.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.

**Proposta de atividade:**

Irei apresentar o calendário, os dias da semana, o dia do mês e ano de forma lúdica, e assim será feito semanalmente. Em seguida, irei ler a história “O LEÃO DORMINHOCO” com a intencionalidade de incentivar as crianças a dormirem cedo para que tenham bom aprendizado e desempenho. Após, cada criança terá em mãos uma revista para encontrar e recortar as letras do nome e colar no lugar correspondente como na imagem. Na quadra, iremos brincar com os bambolês, onde as crianças irão observar o formato de círculo no brinquedo e fazê-lo

rolar. Na atividade impressa as crianças irão fazer pareamento de números a quantidades.



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

### Atividade aplicada dia 31/08/2021

#### Terça-feira

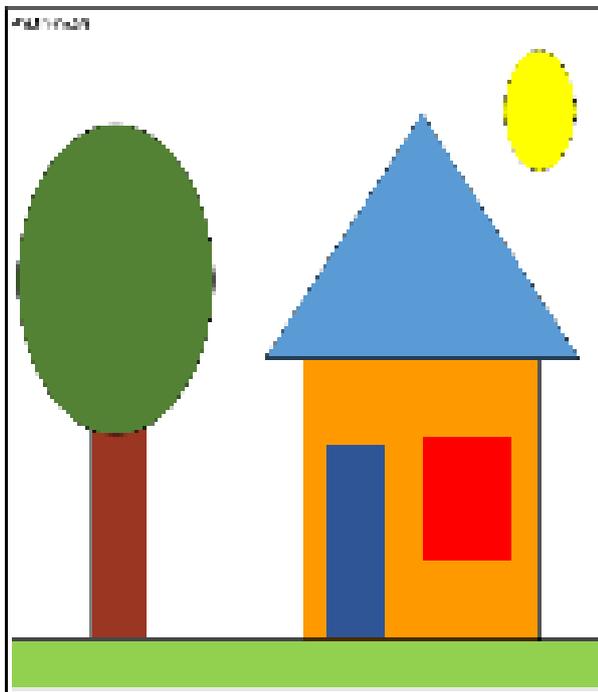
#### Campos de Experiência

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ✓ **TRAÇOS, SONS E CORES:** Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

#### Proposta de atividade:

Irei contextualizar a história: "SAI DA TOCA, AMIGO!" e as crianças irão recontar a história. Após apresentarei as formas geométricas para as crianças e juntos iremos observar onde elas estão pela sala em forma de móveis ou objetos, seguidamente, deixarei exposto uma figura de uma casa feita com as formas geométricas para que as crianças reproduzam em forma de desenho. Na atividade impressa, elas terão que dar sequência nos desenhos das formas

geométricas de acordo a quantidade pedida com os numerais.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA  
Rua Alice Rocha, 90 Jarden Santiago  
TELEFONE: (43) 3406-1080 CEP: 86.606-040 - ROLÂNDIA - PR. (31/08)  
E-mail: cmieao.josemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COMPLETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ATÉ O NÚMERO PEDIDO. OLHA A COORDENAÇÃO.**

	5
	3
	4
	2

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 01/09/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Relação número/quantidade.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

### Proposta de atividade:

Ouviremos a história: “CHAPÉUZINHO VERMELHO” e após contextualizar iremos cantar a música: “PELA ESTRADA A FORA”, aumentando o repertório musical e melhorando a oralidade. Na quadra iremos dramatizar a história, onde uma criança irá colocar a máscara de lobo e uma das crianças será a chapeuzinho, depois repetiremos a dramatização com outras crianças. Em sala, as crianças irão desenhar representando a história. Na atividade impressa,

Iremos ligar as quantidades de bichinhos da floresta aos numerais correspondentes e depois cobrir os pontilhados de cima para baixo.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 60 Jardim Garibaldi  
TELEFONE: (41) 3066-3080 CEP: 84.606-046 - ROLÂNDIA - PR. (01/09)  
E-mail: cmei@saojosemariaescrive@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LIGUE A QUANTIDADE DE DESENHOS AO NUMERAL CORRESPONDENTE,  
DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS COMEÇANDO DE CIMA PARA BAIXO.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 02/09/2021

Quinta-feira

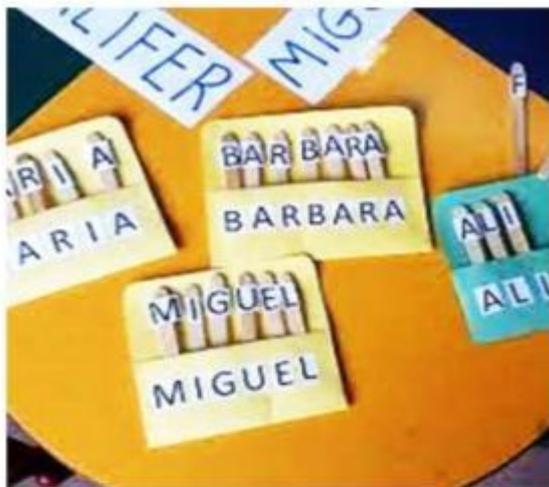
Campos de Experiência

- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Regras de jogos e brincadeiras orais.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Aspectos gráficos da escrita.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Representação visual.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** O espaço social como ambiente de interações.

### Proposta de atividade:

Contextualizarei a história: “FIFI SOLTOU UM PUM... DE NOVO!” através dos sons produzidos pelo corpo.Após questionarei as crianças se elas te algum animal de estimação e se tem nome... Seguidamente, irei propor uma atividade de montar a sequência das letras dos nomes de cada criança com palitos de sorvete como mostra na imagem. Após, brincaremos na quadra do Cmei com as “vogais coloridas”, é a mesma brincadeira do elefante colorido. Na atividade

impressa, as crianças terão que completar as palavras com as vogais faltantes.



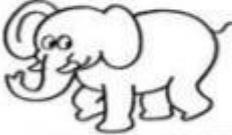
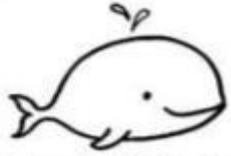
MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Sertão  
TELEFONE: (41) 3366-1080 CEP: 86.406-046 - ROLÂNDIA - PR. (02/09)  
E-mail: cmeeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Complete as palavras com as vogais maiúsculas (A, E, I, O, U) que estão faltando.**

 □ B □ J □ R	 □ V □
 □ L □ F □ N □ T □	 □ L □ H □
 □ G □ R □ J □	 □ B □ L □ □ □

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

### Atividade aplicada dia 03/09/2021

#### Sexta-feira

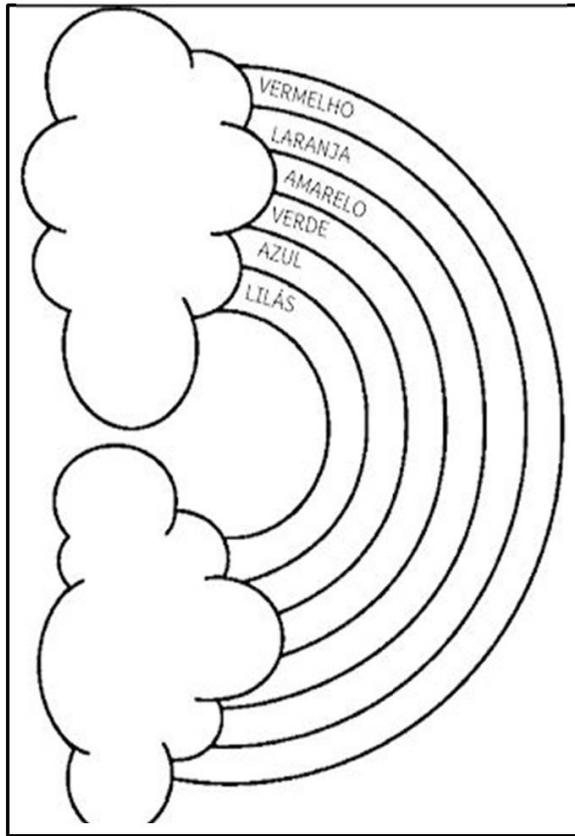
#### Campos de Experiência

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ Representação visual.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Representação de quantidades.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.

#### Proposta de atividade:

Será lida a história: "BOM DIA, TODAS AS CORES" onde contextualizarei a história e questionarei as crianças se elas conhecem todas as cores e se já viram como o arco-íris é colorido. Seguidamente veremos as cores do arco-íris e em cada faixa iremos colar pedacinhos de EVA de acordo as cores correspondentes. Na atividade impressa, as crianças

irão colorir as figuras que terminam com o mesmo som da que está em destaque: caminhão e sol. Brincaremos também de elefante colorido.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA  
Rua Alice Rotha, 90 Jardim Santuário  
TELEFONE: (43) 3006-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR. (03/09)  
E-mail: cmee@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SOM FINAL**

PINTE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DA QUE ESTÁ EM DESTAQUE.